



Dunavarsány Város Önkormányzat
Weöres Sándor Óvoda

2336 Dunavarsány, Árpád u. 14. email: bobitaovi@gmail.com
Tel./fax: 06-24/472-464; HON- lap: www.bobita.hupont.hu

ELŐTERJESZTÉS

*Dunavarsány Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2011. február 8 -ai rendes ülésére*

Ügyiratszám: 1063-3/2011.

Tárgy: Javaslat a Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda 2009/2010-es nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolójának elfogadására

Tisztelt Képviselő-testület!

Dunavarsány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 2011. évi Munkaterve alapján – a 2011 februárjában tartandó rendes Képviselő-testületi ülésre tervezte az önkormányzati fenntartású intézmények 2009/2010-es nevelési évben végzett tevékenységére vonatkozó beszámolóinak megtárgyalását.

Az Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda az elmúlt nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolót elkészítette, mely beszámoló eredeti példánya a Polgármesteri Hivatal 11. számú irodájában, ill. a Bizottsági és Képviselő-testületi üléseken is teljes terjedelmében megtekinthető.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az elkészített szakmai beszámoló alapján a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Dunavarsány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda 2009/2010-es nevelési évre vonatkozó szakmai beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Baráti Ildikó Intézményvezető

A határozati javaslat elfogadása egyszerű szótöbbséget igényel.

Az előterjesztést tárgyalta: Pénzügyi, Jogi és Ügyrendi Bizottság
Humánpolitikai Bizottság

Az előterjesztést készítette: Baráti Ildikó intézményvezető/igazgató

Melléklet: Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda beszámolója a 2009/2010-es nevelési évben végzett tevékenységéről

Dunavarsány, 2011. január 25.

**Baráti Ildikó
intézményvezető**

Az előterjesztés törvényes:

**dr. Szilágyi Ákos
jegyző**

Óvodai intézmény

Statisztikai adatok:

Óvoda megnevezése:	Weöres Sándor Óvoda
Férőhelyek száma:	300
Beíratottak száma:	281
Tanköteles korú gyermekek száma:	103
Speciális foglalkoztatást igénylők (megnevezés és szám)	Logopédus 54 Fejlesztő ped. 16 Iskolai fejlesztő ped. 26 Szurdopedagógus 2
Csoportok száma:	10
Csoportok létszáma:	Átlagban, csoportonként 28
Etnikai kisebbséghez tartozók száma:	15

Az engedélyezett férőhelyekhez viszonyítva a beíratott gyerekek száma:

Megfelelő	X
magasabb:	
alacsonyabb:	

A sérült vagy speciális foglalkoztatást igénylő gyerekek száma viszonyítva az előző évekhez több vagy kevesebb: több

Melyik csoportban vannak számottevően?	Kiscsoport, nagycsoport
Hogyan kezelik ezt a problémát?	Fejlesztőpedagógussal, pszichológussal, logopédussal, szurdopedagógussal, iskolai fejlesztővel,

A Nevelési Tanácsadóba, illetve a Tanulási Képességeket Vizsgáló Bizottsághoz küldött gyerekek száma: 50

Milyen ok miatt küldik ide a gyereket?	Értelmi szintje a korának nem megfelelő, ill. magatartászavaros, testi-idegrendszeri problémákkal küzd; az óvónő és a szülő véleménye nem egyezik
Hogyan történik az utógondozás?	Fejlesztőpedagógussal, pszichológussal, logopédussal, szurdopedagógussal, iskolai fejlesztővel; 1 év múlva kontroll

A rendszertelen óvodába járás mely csoportra, melyik korosztályra jellemző (leginkább)? 15 gyermek, 3-4éves korosztály (leginkább a gyed-en lévő anyukák gyermekeire jellemző)

Milyen intézkedéseket tesznek, hogy elérjék a rendszeres óvodába járást?	Szülővel való folyamatos kapcsolattartás Gyermekevédelmi felelős, óvodapedagógus, ha egyik sem vezet eredményre, akkor személyesen beszélek a szülőkkel.
Milyen eredménnyel?	Általában eredményesnek mondhatók ezek a beszélgetések.

Tárgyi feltételek változásai:

Erőforrások felhasználása időarányosan, beszerzések:	
Milyen tervezett felújítási munkák maradtak el? Óvodaudvar játékeit társadalmi munkába lecsiszoltuk, lefestettük, homokozót készítettünk fölé árnyékolóval, Csoport szobákat, irodákat a szülőkkel kifestettük, az egyik szülő intézett nekünk a festékgyárból festéket.	Csoportszobák parkettájának csiszolása, lakkozása II. épület Az óvodaudvar feltöltésére és füvesítésére lenne szükségünk Udvari játékok szabványosítása Folyosók, konyhák, tisztító festése Nyílászárókra rovarháló (ANTSZ) 2db kicsi zsúrkocsi Mosógép I.-II. épület II. épület konyha felől 3 bejárati ajtó cseréje II. épület konyhai forró víz, kevert víz szétválasztása A két kiskapu javítása, kaputelefon felszerelése a biztonság érdekében Kisvarsányi és Nagyvarsányi óvoda udvarra árnyékolók kialakítása Porszívók cseréje

Személyi feltételek változásai:

Dolgozói fluktuáció, érkező és távozó kollégák:	2 óvodapedagógus gyეს- re; helyettük 2 óvodapedagógust vettünk föl
Továbbtanuló, továbbképzésben, átképzésben részt vevő személyek száma:	1 fő másoddiplomás végzett, 5 fő továbbképzésben vett részt
Hol és milyen képzésben vettek /vesznek részt?	Fejlesztőpedagógus-főiskola Mentálhigiénés tréningek Kistérségi továbbképzéseken
Az intézmény hogyan hasznosítja az itt szerzett ismereteiket?	A szerzett információk továbbadása nev. test. értekezleteken – napi munka során hasznosítja a megszerzett tapasztalatokat
Az eredmény arányban van-e a befektetett emberi és anyagi ráfordítással?	Igen
Az óvoda területén vannak-e szakmailag, személyileg lefedetlen területek? <input type="checkbox"/> melyek ezek? <input type="checkbox"/> milyen megoldás található rá?	Gyógy-testnevelő; Logopédus (van, de kevés) Gyógypedagógus (van, de kevés)

Az intézmény alapidokumentumainak – esetleges – változásai:

Alapító Okiratba bekerült a 11.-ik csoport	Módosítása 2010. február 02.-án megtörtént
Az intézmény Nevelési Programja módosítva lett az Országos Óvodai Nevelési Program változásai alapján	Minőségirányítási Program további átdolgozására van szükség. Elvégeztük a szükséges partneri, gyermeki elégedettség méréseket, a gyermekek mozgásának a mérése középső és nagy csoportba folyamatos.
SZMSZ, munkaköri leírások felülvizsgálata-elkészítése és elfogadása megtörtént (az intézmények minden dolgozójára érvényes)	A munkaköri leírásokat folyamatosan figyelemmel kísérjük
Tagóvodánként házirend	A házirend az SZMK- elegeztetve, évente átnézve, - szülők aláírásukkal elfogadták.

Szakmai munka hatékonysága, eredményessége:

A foglalkoztatási év rendje:	Nevelési Intézmény, szept. 01- köv. év aug. 31.-ig tart
A belső továbbképzések témája, időpontja, előadója:	2009. november 27. komplex-vizuális Németh Anita

	<p>2010. január 27. Zene – néptánc - ének Szekeres Katalin Március 30. Testnevelés – Bajzáth Béláné Október 26. Folyamatos reggeli – szokás- szabály rendszer</p>
Az éves munka kiemelt feladatai:	Környezeti nevelés; ének-zene- az óvodában Mozgásfejlesztés
<p>Kimenet szabályozás - a fejlődés jellemzőinek óvodáskor végére kívánatos szintjének meghatározása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hány kisgyermek kezdheti meg tanulmányait a normál első osztályban? - Melyik kisgyermeknél tanácsos az óvodai nevelés meghosszabbítása? - Melyik kisgyermeknél célszerű a nevelési tanácsadóba vagy egyéb speciálisintézménybe való utalás? - A kimeneti pontok egységes értékelésének és az egységes iskolaérettségi mutatóknak a definiálása. - <p>Milyen mérésmetodikai eszközöket vettek igénybe?</p>	<p>Az iskolai életre való felkészítés nem funkciója, hanem eredménye a három-négy éven át, tartó óvodai nevelőmunkának, amely az egész gyermeki személyiség fejlesztését szolgálja</p> <p>Környezeti nevelés; ének-zene- az óvodában Mozgásfejlesztés Az óvoda nevelési programjában külön fejezet foglalkozik a fejlődés jellemzőivel az óvodás kor végén. Az iskolaérettség megállapítása az óvoda kompetenciája, szükség esetén a Nevelési Tanácsadó segítségét kérjük. Általában azokat a gyermekeket szoktuk elküldeni Nevelési Tanácsadóba, akiknél valamilyen rendellenesség található, ill. nem egyezik a szülő-pedagógus véleménye az iskolára való felkészültség kapcsán.</p> <p>A minőségbiztosítási TEAM által összeállított mérési szempontok. A megfigyelési rendszer összeállításánál több tényezőt vettünk figyelembe. Ezek: a fejlesztőpedagógus által előállított gyakorlatok, az iskola elvárásai, pszichológus véleménye, jól bevált szakirodalom anyaga, saját tapasztalataink.</p>
<p>Az időarányosan tervezett feladatok, kiemelt területek esetében:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit sikerült elvégezni? 	<p>A nevelési évben betervezett feladatokat megvalósítottuk (az Óvoda Éves Munkaterve alapján)</p> <p>2009. október 21.-én tartott Szülői Fórum meghívott vendége Czúth Ildikó gyermekorvos- Az egészséges életmódról tartott előadást</p> <p>2009. október 22.-én Közlekedési Nap Nagyvarsányban a tanpályán- vetélkedőkkel, rendőri bemutatóval, kerékpáros ügyességi játékokkal.</p> <p>2009. december 10. Karácsonyi Játszóház-szülő és gyermek együtt készül az ünnepre</p>

	<p>+ a városi karácsonyi ünnepeken való részvétel</p> <p>Mackó kiállítás Január 18. (eredményhirdetés a farsangi bálon)- galéria</p> <p>Nagymama meséi (január 21.) címmel mesemondó délután a szülőknek, gyermekeknek (nyugdíjas óvónő bevonásával)</p> <p>Február 06.-án tartottuk Farsangi Bálunkat, A Szülői Fórumok meghívott vendégekkel sikeresen lezajlottak (Balogh Péter Pszichológus; Az iskola pedagógusai február 16.)</p> <p>Húsvéti játszóház március 25.-én szülők-gyermekek együtt készülnek az ünnepre</p> <p>Április 02.-én nyitottuk meg, a Nemzetközi Gyermekkönyvnap alkalmából rendezett kiállításunkat- a gyermekek saját rajzaiból készült képeskönyvekkel (galéria)</p> <p>Nyílt Napot szerveztünk a leendő ovisoknak- betekintést, nyerhettek az óvoda életébe. (április 06.-07.)</p> <p>Gézengúz együttes műsora április 15.-én</p> <p>Kihívás Napja, gyermeknap május 19.</p> <p>Május 21.-én Pünkösdi király-királynéválasztás</p> <p>Szerepeltünk a Városnapokon Június 03.-06.-ig;</p> <p>Június 29.-én lett megrendezve a Családi Napunk különböző programokkal, főzőversennyel, vetélkedőkkel</p> <p>Június 17.-én tartottuk az elsőként óvodába lépő gyermekek szüleinek a 0.-ik Szülői értekezletet</p>
--	--

Kapcsolatok:

Hogyan tartja az óvoda a többi intézménnyel a kapcsolatot?	<p>Az intézményvezetők munkakapcsolatban állnak, kerek asztal beszélgetések keretében, melynek az iskola igazgatónője a vezetője. Általában havonta egyszer, vagy szükség szerint ülünk össze. A nagycsoportos óvónők és a tanítónők közösen készítik föl a gyerekeket az iskolára (Suli Vár; közös szülői értekezletek; Szülői Fórum; tanítónők meghívása nyílt napra; Fióka avatás; iskola látogatás)</p> <p>2009 szeptemberétől kaptunk az iskolától</p>
--	---

	<p>egy fő fejlesztőpedagógust, heti 8 órában segít a gyermekek mérésében, felzárkóztatásában.</p>
<p>Hogyan tartják a kapcsolatot: - A szülőkkel Faliújság Hon-lap Telefon Szülői értekezlet Szülői Fórum Fogadó órák Nyílt napok Közös programok (játsszóházak; kirándulások; Családi nap; Farsang stb.)</p> <p>Más, munkánkat segítő intézményekkel:</p>	<p>Mindennapi személyes kapcsolat. Kapcsolatunkban az óvodának kell felvállalnia a kezdeményező szerepet. Fontos, hogy minél jobban megismerjük a családok szokásait, nevelési nézeteit, életvitelét. Ennek érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Nyugodt, őszinte, bizalmon alapuló kapcsolat kialakítását kezdeményezzük a család és az óvoda között. ☒ Betekintést nyújtunk az óvoda életébe, melyen keresztül a szülő megtapasztalhatja, hogy gyermeke nálunk jól érzi magát. ☒ Magatartásunkban és személyes kapcsolatunkban, a szülő tiszteletben tartását helyezük előtérbe. ☒ Erősítjük a gondolatot, miszerint gondjaikkal, problémáikkal bármikor fordulhatnak a pedagógusokhoz, mert együtt sikeresebb a megoldás. ☒ Felhívjuk figyelmüket, hogy az együttműködés a szülőknek nem csak joga, hanem kötelessége is. <p>Az óvoda és a közművelődési intézmények kapcsolata</p> <p>A közművelődési intézményekkel történő kapcsolattartás során a gyermekek olyan spontán ismeretekhez jutnak, amelyeket az óvoda nem képes nyújtani, egyben a társadalmi életbe való bepillantás lehetőségeit is felkínálja a gyermekeknek. A művelődési házak, könyvtárak, múzeumok a művészet nyelvén szólítják meg a gyermeket.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Könyvtárlátogatásainkkal hozzájárulunk a gyermekek olvasóvá neveléséhez ☒ A nemrég megnyílt Múzeum is számos lehetőséget kínál a régmúlt megismeréséhez. ☒ Művelődési házban részt veszünk a gyermekek számára szervezett programokon, ünnepléseken.

<p>Kapcsolat a Gyermekjóléti Szolgálattal</p> <p>- A vezető a tagóvodák</p>	<p>☐ Az óvodánkat rendszeresen látogató művészekkel szoros kapcsolatot tartunk (bábcsoportok; zenészek)</p> <p>Feladatunknak tartjuk még a szülőkkel is megismertetni az intézmények adta lehetőségeket, hiszen ez hatással lehet a családok szabadidejének kulturált eltöltésére.</p> <p>Formái:</p> <p>☐ Folyamatos jelzőrendszer működtetése ☐ Éves Munkaterv egyeztetése ☐ Az óvodai gyermekvédelmet koordináló óvodapedagógusokkal való rendszeres konzultációk ☐ Közös programok szervezése a hátrányos helyzetű családok részére</p> <p>A feladat megvalósítása érdekében tesszük:</p> <p>Fogadóórát biztosítunk Félévente a környezeti hatásokat felmérjük A munkanélküliség arányát feltérképezzük A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek számát megállapítjuk. A fogyatékos gyermekeket kiszűrjük Csonka családban nevelkedők számát felmérjük Családlátogatás Kapcsolattartás külső szakmai intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel, ügyintézés segítése szülőknek Amennyiben a veszélyeztetettség oka anyagi ok, felhívjuk a szülők figyelmét, hogy a problémájával hova fordulhat, milyen törvény adta lehetőségei vannak (ingyenes étkezés; rendszeres nevelési segély; nagycsaládosok kedvezménye; segély igénylése; stb.) Segítséget nyújtunk egyéb helyzetekben is, pl. kérvények megírásában, a megfelelő fórum felé irányításban, stb.</p> <p>Személyes és telefonos kapcsolat; havi rendszerességgel vezetőségi értekezlet (vezető; helyettesek; gyermekvédelmi vez.;</p>
--	---

<p>vezetőivel:</p> <p>- A fenntartóval:</p> <p>- Az egészségügyi szervezetekkel:</p> <p>Egyéb:.....</p>	<p>szakszervezeti vez.; minőségbizt.-i TEAM vezető)</p> <p>Kapcsolat a fenntartóval</p> <p>Kapcsolatot tartunk az önkormányzattal, mely meghatározza a munkánk feltételeit. A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a fenntartó milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket ró az intézményre. Ezeknek, a kötelezettségeknek óvodánk igyekszik úgy eleget tenni, hogy teljes kép alakuljon ki az óvodai nevelésről, a nevelés feladatrendszeréről. Örömmel tapasztaltuk, hogy Jegyző Úr rendszeresen ellátogat intézményünkbe, és az Alpolgármester asszony is többször nézte meg az óvoda mindennapi életét.</p> <p>Kapcsolat az egészségügyi szolgálattal</p> <p>Arra törekszünk, hogy kapcsolatunk folyamatos és rendszeres legyen. A gyermekorvos a védőnővel együtt végzi a gyermekek egészségügyi szűrését, szükség esetén szakorvoshoz irányítja a gyermekeket. Az esetleg előforduló fertőző megbetegedések idején javaslatokat ad a fertőzés elkerülésére. Segítséget adnak a szülők egészségügyi ismereteinek bővítéséhez. Speciális vizsgálatokon is átesnek a gyermekek, látás- és hallás-szűrés formájában. Az összes orvossal megbeszélést tartott az intézmények jelenlétében az önkormányzat, mivel szigorították az igazolások kiadását.</p> <p>Térítéses szolgáltatások:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zeneovi Szinte már hagyományosan hetente egy alkalommal tartanak foglalkozást a helyi Zeneiskola tanárai. Év vége bemutató foglalkozással zárul.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Úszásoktatás Egyéni igények alapján, hetente egy alkalommal, ebéd utáni időszakban. Téríteni kell a tanfolyam díját, az utazás költségét az önkormányzat támogatja. • Játszóház (karácsonyi) Minden óvodában Karácsony előtt szervezzük. A foglalkozást óvodapedagógusok vezetik. A Játszóházban a gyermekek a szüleikkel közösen vesznek részt, készülnek az ünnepre. A felhasznált anyagok, eszközök költségét a szülők anyagi hozzájárulása fedezi, de a szolgáltatás ingyenes. <p>Térítésmentes szolgáltatások:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopédia • Hittan • Játszóház (húsvéti)
<p>Milyen hagyományos és új rendezvényeink vannak?</p>	<p>Farsangi bál, 2009.-ben a Tornacsarnokba lett megrendezve, egy jó hangulatú szervezett bálnak sikerült, a bevételt a „mozgáskottára” fejlesztő eszközre fordítottuk.; Márc. 15.; Húsvéti Játszóház; Anyák napja; gyermeknap; évszóró; szüreti felvonulás; Márton nap; télapó; Karácsonyi Játszóház; Családi nap; Szülői Fórumok</p>

Ellenőrzési terv:

A vezetői ellenőrzési terv alapján

<p>Az óvodai vizsgálatok, látogatások szempontsora:</p>	<p>A belső ellenőrzési tervben szerepelnek a látogatások időpontjai az ellenőrzések szempontsora, ideje és terve.</p>
<p>A látogatások koncepciója:</p>	<p>Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése, ellenőrzése A dajkák és óvodapedagógusok szülők közötti eredményes együttműködés elősegítése</p>
<p>Milyen kompetenciákat ad át a tagóvodák vezetőinek?</p>	<p>Munkaköri leírásuk tartalmazza (gyermek felvétel; munkaidő beosztás; ebéd befizetés; Munkatársi értekezletek –tag óvodánként-)</p>

Mi volt az eddigi tapasztalata?	Kialakult, jól együttműködő közösség, mindenben lehet rájuk számítani. Az újonnan felvett fiatal kolléganők pozitívan befolyásolták a közösség szakmai munkáját, szemléletmódját. A magas gyermeklétszám ellenére mindent elkövetünk, hogy a gyermekek nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben készüljenek az iskolai életre.
Ezt hogyan osztotta meg az érintettekkel?	A közösséget érintő kérdéseket együtt megbeszéltük nevelői értekezleteken, az egyéni esetlegesen felmerülő problémákat személyre szabottan.

Egy három épületből álló nagyon szép óvodát vezetek, és évről-évre azt látom, hogy a sok bővítés ellenére is kicsinek bizonyul.

Milyen elégedettségi és eredményességi visszajelzéseik vannak óvodai munkájukról?

Intézményünkben a Minőségbiztosításra több hangsúlyt fektetünk, látjuk a hasznos oldalát. Intézményünkkel kapcsolatba álló partnereinknek (iskola, orvos, gyermekjóléti, zeneiskola, polgármester, szülők, gyermekek) kérdőívet küldünk ki, és a visszajelzésekből tudjuk meg azt, hogy mennyire vannak megelégedve intézményünk munkájával.

Dunavarsány, 2011. január 24.

.....

Baráti Ildikó
Intézményvezető